

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор
АО "Племзавод Заря"
Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»
А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Грязовец

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Баранова Елена Николаевна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии  Е. Н. Баранова

Согласовано

Зам. директора по ОМР  Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Финансовая грамотность»

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г. N 457;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020–2021 учебный год.

1.1. Область применения программы

2 курс группа 221

Программа дисциплины ОП.15 «Финансовая грамотность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований регионального рынка труда. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной

профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП 15 «Финансовая грамотность» является дисциплина ОУДВ 12 «Обществоование (включая экономику и право». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП 15 «Финансовая грамотность» необходимы при изучении дисциплины ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП 09 «Правовые основы профессиональной деятельности» и ОП 14 «Основы предпринимательской деятельности» и профессионального модуля ПМ 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;

- ✓ пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- ✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- ✓ выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- ✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- ✓ о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- ✓ Депозит и кредит.
- ✓ Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно-кассовые операции.
- ✓ Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.
- ✓ Сфера применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 15 «Финансовая грамотность» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ✓ ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Литература	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3			4
Тема 1.1. «Личное финансовое планирование»	Содержание учебного материала	6			
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-102	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Практические работы: ✓ ПР 1. Составление личного финансового плана	2			
Тема 1.2. «Депозит»	Самостоятельная работа ✓ Составление личного бюджета.	2			
	Содержание учебного материала	6			
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-48	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
Тема 1.3. «Кредит»	Практические работы ✓ ПЗ 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».	2			
	Самостоятельная работа: ✓ Сообщение на тему: «У моего банка отозвали лицензию. Что делать?».	2			
	Содержание учебного материала	6			
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 48-102	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Практические работы	-			
	✓ ПЗ 3. Расчет кредита на покупку машины.	2			

	Самостоятельная работа: ✓ Сообщение на тему: Как взять кредит и не увязнуть в долгах.	2			
Тема 1.4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала	6			
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги, правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, с 22-60	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Практические работы: ✓ ПЗ 4. «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	2			
	Самостоятельная работа: ✓ Сообщение на тему: Как заставить банковскую карту работать на вас.	2			
Тема 1.5. Страхование жизни	Содержание учебного материала	6			
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, 92-108	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Практические работы: ✓ ПЗ 5. Страхование жизни. Оценка страховой компании с помощью рейтингов	2			
	Самостоятельная работа: ✓ Решение ситуационных задач	2			
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	6			
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 122-156	2	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1
	Практические работы:				

	<input checked="" type="checkbox"/> ПЗ 6. Выбор финансового продукта. Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Презентация на тему: Индивидуальный инвестиционный счет.	2			
		2			
Тема 1.7 «Пенсии»	Содержание учебного материала	6			OK 01-OK 09, ПК 4.1
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 238-264		
	Практические работы:	2			
	ПЗ 7. Семинар: «Как самому заботиться о пенсии?»				
	Самостоятельная работа студентов <input checked="" type="checkbox"/> Негосударственный пенсионный фонд.	2			
Тема 1.8 «Налоги»	Содержание учебного материала	5			OK 01-OK 09, ПК 4.1
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 176-222		
	Практические работы:	2			
	ПЗ 8. Расчет налогов с физических лиц.				
	Самостоятельная работа студентов: <input checked="" type="checkbox"/> Решение задач по налогам.	2			
Тема 1.9 «Задача от мошенниче- ских дей- ствий на финансо- вом рынке»	Содержание учебного материала	5			OK 01-OK 09, ПК 4.1
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	Киреев «Финансовая грамотность», с 328-356		
	Практические работы:	2			
	<input checked="" type="checkbox"/> ПР 9. Как обезопасить себя и своих близких от мошенников.				
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Лжебанки»	2			
Зачет по дисциплине		2			
	Всего:	54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- ✓ рабочие столы и стулья для студентов;
- ✓ рабочий стол и стул для преподавателя;
- ✓ доска классная;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор, диски со слайдами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 368 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 00000000
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 217с.

Дополнительная литература

- 1) Робин В., Тилфорд М. и Домингес Д. Кошелек или жизнь. Вы контролируете деньги или деньги контролируют вас.- Издательство: Vicki Robin and Joe Dominguez, 1992 Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2016 , с. 41
- 2) Бодо Шефер — Путь к финансовой свободе. -М.:ЛитРес, 2016, с. 300 ISBN: 978-985-15-2336-4
- 3) Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000000

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) сайт банка России
2. [Http://www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
3. [Http://www.insur.ru/](http://www.insur.ru/) сайт «всё о страховании»
4. [Http://www.parusinvestora.ru/](http://www.parusinvestora.ru/) сайт «парус инвестора»
5. [Http://www.devbusiness.ru/](http://www.devbusiness.ru/) сайт «развитие бизнеса»
6. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) сайт «консультант плюс»
7. [Http://www.nalog](http://www.nalog) сайт федеральной налоговой Службы России
8. [Http://svoy-business.com/](http://svoy-business.com/) онлайн-журнал «свой бизнес»
9. [Http://www.lbudget.ru/](http://www.lbudget.ru/) финансовый журнал «Личный Бюджет»
10. [Https://vk.com/club47334855](https://vk.com/club47334855) журнал «семья и деньги»
11. [Https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii](https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii)
12. Журнал «личные финансы и Инвестиции»
13. [Http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/](http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/)
14. Журнал «ваши личные финансы»
15. [Http://www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) универсальный портал о личных Финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;✓ определять влияние факторов, действующих на валютный курс;✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;✓ пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;✓ выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- решения ситуационных задач;- тестирования по темам;- написания рефератов и творческих работ;- создания презентаций по выбранной тематике. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы студента при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы, зачётов по разделам дисциплины;

- ✓ о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- ✓ Депозит и кредит.
- ✓ Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно-кассовые операции.
- ✓ Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.
- ✓ Сфера применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.